

2024 年度 シラバス

科目名 キャリア発達支援特論 (R6 認定通信)	単位数 4 単位	担当教員 古川 潔・岩澤 一美
<p>テキスト</p> <p>(1) 児美川孝一郎(2023), 『キャリア教育がわかる:実践をデザインするための〈基礎・基本〉』, 誠信書房 ISBN-10:441420223X</p> <p>(2) 文部科学省(2023), 『中学校・高等学校キャリア教育の手引き』, 実業之日本社 ISBN-10:4408416843 文部科学省『中学校・高等学校キャリア教育の手引き』(2023) https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/detail/mext_00010.html</p> <p>(3) 文部科学省(2023), 『小学校キャリア教育の手引き』, 実業之日本社 ISBN-10:4408416797 文部科学省『小学校キャリア教育の手引き』(2022) https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/detail/mext_01951.html</p> <p>(4) 上岡一世(2019), 『特別支援教育 新学習指導要領を踏まえたキャリア教育の実践 (特別支援教育サポートBOOKS)』, 明治図書出版 ISBN-10:4183092280</p>		
<p>科目の概要</p> <p>キャリア教育は、平成 23 年の中教審答申により「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」と定義されている。</p> <p>めまぐるしく変化していく社会や職業の現状に適応できるキャリア教育を行なっていくことが求められ、多くの実践がなされているが、変化に応じた改善は常に検討していく必要がある。本科目では小・中・高・特別支援学校の学校教育全体を通じたキャリア教育について理解を深める。特に特別支援学校のキャリア教育については「日常生活の指導」「生活単元学習」「作業学習」という3本柱で、「生きる力」「働く力」の指導を確立してきたこと、及び令和3年1月の中教審答申の中で示された、「新時代の特別支援教育の在り方について」も踏まえ、「合理的配慮」「ニューロダイバーシティ」といった新たな社会の動きへの接続をいかに円滑に行うかを考察する。</p>		

<p>I 科目の目的・ねらい</p> <p>本科目では、</p> <p>①キャリア教育の変遷および、様々な関係者の取り組みについて理解を深める。</p> <p>②「社会的・職業的自立, 社会・職業への円滑な移行に必要な力」について理解し、小・中・高・特別支援学校の学校教育全体を通じたキャリア教育を考察する。</p> <p>③上記2点を観点として、実際に学校現場で行われているキャリア教育を省察し、長期的な視座に立った個別・集団への多様なキャリア教育のあり方を提案できるようになることを目指す。</p>
--

<p>II 授業計画と評価</p> <p>第1回 わが国におけるキャリア教育の展開, 特別支援教育に求められているキャリア教育</p> <p>第2回 地域課題とキャリア教育, キャリア教育の社会的背景</p> <p>第3回 教育政策とキャリア教育の定義</p> <p>第4回 キャリア教育の誤った捉え方</p> <p>第5回 社会的・職業的自立, 社会・職業への円滑な移行に必要な力</p>
--

- 第 6 回 基礎的・汎用的能力
- 第 7 回 学校教育全体を通じたキャリア教育（特別支援学校含む）
- 第 8 回 教科でキャリア教育に取り組む
- 第 9 回 小学校におけるキャリア教育
- 第 10 回 中学校・高等学校におけるキャリア教育
- 第 11 回 特別支援学校におけるキャリア教育
- 第 12 回 大学におけるキャリア教育
- 第 13 回 キャリア・パスポート
- 第 14 回 学校外（家庭・地域）におけるキャリア教育
- 第 15 回 多様化に対応するキャリア教育
- 科目修得試験

評価については、レポート 50%、科目修得試験 50%の割合で行う。

Ⅲ 参考文献

- (1) キャリアパスポート関連資料：文部科学省 ※下記 URL より閲覧できます
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/detail/1312382_00004.htm
- (2) 国立教育政策研究所『キャリア教育に関する総合的研究 第一次報告書』※下記 URL より閲覧できます
https://www.nier.go.jp/shido/centerhp/career_SogotekiKenkyu/
- (3) 生徒指導提要（改訂版）：文部科学省 ※下記 URL より閲覧できます
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm
- (4) 「デジタル社会における発達障害人材の更なる活躍機会とその社会的インパクト—ニューロダイバーシティマネジメントの広がり」と企業価値の向上—」※下記 URL より閲覧できます
<https://www.nri.com/jp/knowledge/report/1st/2021/cc/mediaforum/forum308>
- (5) 令和の日本型学校教育の構築を目指して ～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）（本文）
https://www.mext.go.jp/content/20210126-mxt_syoto02-000012321_2-4.pdf